

**PRODUÇÃO DE ESCRITA**  
**Escrita de Palavras**

**PREPARAÇÃO / MATERIAIS**

- Cartões com palavras.

**PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA**



*Nós vamos ler e escrever palavras.*

Mostre o cartão com a palavra “uva”.



*Ouçam e observem.*  
*Eu vou pronunciar cada som lentamente.*  
*[u] [v] [a]*  
*Eu vou unir os sons.*  
*“uva”*

Esconda o cartão com a palavra “uva”.



*Eu vou lentamente dizer “uva” e levantar um dedo para cada som.*  
*[u] [v] [a]*  
*Agora eu vou escrever cada letra, pronunciando lentamente cada som.*  
*[u] [v] [a] “uva”*  
*Eu li e escrevi “uva”.*

**PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS**

Mostre o cartão com a palavra “bola”.



*Vamos pronunciar cada som.*



*[b] [o] [l] [a]*



*Vamos unir os sons e ler a palavra.*



*“bola”*



Esconda o cartão com a palavra "bola".



Vamos lentamente dizer "bola" e levantar um dedo para cada som.



[b] [o] [l] [a]



No papel de vocês, escrevam cada letra, pronunciando lentamente cada som.



[b] [o] [l] [a]



Leiam a palavra.



Bola.



Muito bem! Nós lemos e escrevemos "bola".

Repita com a palavra "Lua".

## ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



Agora é a vez de vocês.

Mostre o cartão com a palavra "casa".



Observem esta palavra.  
Digam cada som lentamente.



[k] [a] [z] [a]



Agora unam os sons.



"casa"



Esconda o cartão com a palavra "casa".

Lentamente, digam "casa" e levantem um dedo para cada som.



[k] [a] [z] [a]

Agora escrevam cada letra, pronunciando lentamente cada som.



[k] [a] [z] [a]

Leiam a palavra.



"casa"

Muito bem! Vocês leram e escreveram a palavra "casa".



Realize a estratégia utilizando diversas palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

## PRÁTICA INDIVIDUAL

Pratique mais vezes com os alunos que apresentaram dificuldades ou cometeram erros.

## VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Use cartões com letras, como auxílio visual para soletrar ou transcrever a palavra.
- Use letras de EVA para que os alunos escrevam as palavras.
- Use palavras com sinais ortográficos (til, acento agudo e acento circunflexo), à medida que as crianças dominarem a escrita de palavras.

# BOA AULA!

Tempo de  
Aprender

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL