

## COMPREENSÃO

## Identificação de Detalhes

## PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Fichas com textos, para serem distribuídas a cada aluno.
- Fichas com quatro motivos para reler.

## PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA

Vamos reler para respondermos completamente às perguntas sobre um texto.



*Quando lemos um texto, observamos que ele traz detalhes sobre um tema.  
O tema é sobre quem ou o que o texto trata principalmente.  
Um detalhe fornece algumas informações sobre o tema.  
O que um detalhe fornece?*



*Um detalhe faz parte das informações sobre o tema.*



*Usamos os detalhes para responder às perguntas sobre o texto.  
Às vezes, precisamos reler para encontrar todos os detalhes.*



*Crianças, vou ler sobre “jacarés”. Antes de ler, vamos falar sobre algumas palavras do texto que podem ser novas para vocês.*



*Réptil. Digam comigo: “réptil”.*



*Réptil.*



*Um réptil é um animal que nasce de um ovo, tem sangue frio e escamas. Um jacaré é um réptil. A temperatura do jacaré muda conforme o clima.*



*Aquecer. Digam comigo: “aquecer”.*



*Aquecer.*





*Aquecer significa aumentar a temperatura, tornar mais quente.  
Jacarés gostam de se aquecer sob o Sol.*



*Pântano. Digam comigo: "pântano".*



*Pântano.*



*Um pântano é uma terra parcialmente coberta por águas rasas e por plantas. Jacarés gostam de pântanos onde a água é rasa cheios de plantas e de árvores.*



*Agora ouçam a leitura sobre "Jacarés".*

**Não diga os números ao ler o texto.**



*Jacarés*

- 1. Na Amazônia há muitos jacarés.*
- 2. Os jacarés estão entre os maiores répteis da Amazônia.*
- 3. Eles têm uma mandíbula enorme, um focinho ou nariz curto e arredondado, quatro patas e uma poderosa cauda.*
- 4. Podem crescer até quatro metros e meio.*



- 1. Jacarés gostam de viver onde está quente.*
- 2. Quando está fazendo muito calor, eles se refrescam nadando em lagos, rios ou pântanos.*
- 3. Quando está frio, os jacarés deitam-se sob o Sol para se aquecer.*



- 1. Os jacarés gostam de comer peixes, tartarugas e capivaras.*
- 2. Eles também comem pequenos animais e pássaros.*
- 3. Enquanto nós mastigamos bem a nossa comida, os jacarés devoram suas presas inteiras ou arrancam grandes pedaços para engolir.*



*Vamos refletir nas informações do primeiro parágrafo. Ouçam-no novamente.*

**Releia em voz alta.**



- 1. Na Amazônia há muitos jacarés.*
- 2. Os jacarés estão entre os maiores répteis da Amazônia.*
- 3. Eles têm uma mandíbula enorme, um focinho ou nariz curto e arredondado, quatro patas e uma poderosa cauda.*
- 4. Podem crescer até quatro metros e meio.*



1. Na Amazônia há muitos jacarés. 2. Os jacarés estão entre os maiores répteis da Amazônia. 3. Eles têm uma mandíbula enorme, um focinho ou nariz curto e arredondado, quatro patas e uma poderosa cauda. 4. Podem crescer até quatro metros e meio.



Agora vou responder a algumas perguntas sobre esse parágrafo, para sabermos por que é importante reler.



A primeira pergunta é: o que são jacarés e onde posso encontrá-los?

Eu aprendi que jacarés são répteis e posso encontrá-los na Amazônia.



I) Eu gostaria de saber se essa é a resposta correta. Quando não temos certeza se a resposta está correta ou se falta alguma informação, nós podemos reler o texto. O que podemos fazer quando não temos certeza se a resposta está correta ou se falta alguma informação?



Nós podemos reler o texto.



Vou reler o primeiro parágrafo em voz alta para verificar minha resposta.

Releia em voz alta.



Sim, minha resposta está correta.



II) Mas não mencionei que o jacaré é um dos maiores répteis da Amazônia. Então eu vou adicionar essa informação que faltou na minha resposta.



Aqui está outra pergunta. Como é o jacaré?



III) Hum, não me lembro como eles descreveram um jacaré, no primeiro parágrafo. Posso reler quando não me lembro de todos os detalhes. O que podemos fazer quando não nos lembramos de todos os detalhes?



*Podemos reler.*



*Isso! Podemos reler quando não nos lembramos dos detalhes.*



*Vou reler o primeiro parágrafo.*

Releia em voz alta.



*Hum, não lembrei que os jacarés têm um focinho ou nariz curto e arredondado, quatro patas e podem ter quatro metros e meio de comprimento. Então vou responder como é o jacaré.*

*Os jacarés têm um focinho ou nariz curto e arredondado, quatro patas e podem ter quatro metros e meio de comprimento.*



*Vamos revisar as razões importantes para reler ao responder a perguntas.*

1. *Reler para garantir que minha resposta está correta.*
2. *Reler para garantir que não faltem informações na minha resposta.*
3. *Reler se não me lembrar de todos os detalhes.*



*Quais são as razões para reler ao responder perguntas?*



*Reler para garantir que minha resposta está correta.  
Reler para garantir que não faltem informações na minha resposta.  
Reler se não me lembrar de todos os detalhes.*



*Muito bem! Vamos nos lembrar desses motivos quando respondermos às perguntas do próximo parágrafo.*

## PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Entregue uma cópia do texto para cada aluno.



*Lembram-se do que é um detalhe? Um detalhe faz parte das informações sobre o tema.  
O que é um detalhe?*



*Um detalhe faz parte das informações sobre o tema.*





*Usamos os detalhes para responder às perguntas sobre o texto.  
Para que usamos os detalhes?*



*Usamos os detalhes para responder às perguntas sobre o texto.*



*Às vezes, precisamos reler para encontrar todos os detalhes. Rer nos ajuda a entender o texto.*



*Ouçam a leitura em voz alta do segundo parágrafo do texto sobre jacarés.*



*1. Jacarés gostam de viver onde está quente. 2. Quando está fazendo muito calor, eles se refrescam nadando em lagos, rios ou pântanos. 3. Quando está frio, os jacarés deitam-se sob o Sol para se aquecer.*



*Então, isso quer dizer que jacarés deitam-se em locais aquecidos?*



*IV) Hum, acho que não entendi essa parte. Quando não entendemos tudo, relemos o texto.  
O que fazemos quando não entendemos tudo?*



*Relemos o texto.*



*Isso! Ouçam a releitura desse parágrafo para entender os detalhes.*

*Releia em voz alta o parágrafo.*



*Uma pergunta.  
Onde os jacarés gostam de viver?*



*Eles gostam de viver onde está quente.*



*Isso mesmo! Jacarés gostam de viver onde está quente.*



*Outra pergunta.  
O que um jacaré faz quando fica muito calor?*



*Eles se refrescam na água.*



*Gostaria de saber se essa resposta está correta.  
Quando não temos certeza se a resposta está correta ou se falta alguma informação, podemos reler o texto.  
O que podemos fazer para ter certeza se a resposta está correta ou se falta alguma informação?*



*Podemos reler o texto.*



*Vamos reler a segunda parte juntos para verificar nossa resposta.*

*Releia em voz alta.*



*Nossa resposta estava correta?*



*Sim.*



*Mas não incluímos todas as informações ou detalhes sobre como os jacarés se refrescam.  
Nós incluímos todas as informações ou detalhes sobre como eles se refrescam?*



*Não.*



*Exato! Precisamos dar mais detalhes sobre o que os jacarés fazem quando fica muito calor.  
Descobrimos que eles se refrescam nadando em lagos, rios ou pântanos.  
O que os jacarés fazem quando fica muito calor?*



*Eles se refrescam nadando em lagos, rios ou pântanos.*



*Agora sim, incluímos todas as informações na resposta.*



*Primeiro, tivemos que reler para entender o texto. Em seguida, tivemos que reler para saber se a nossa resposta estava correta. Por fim, releamos para nos ajudar a lembrar de todos os detalhes.*

Distribua aos alunos a ficha com motivos para reler.



*Olhem para nossa tabela. Já temos três razões para reler. Vamos adicionar um novo motivo: reler quando não entendemos algo. Qual é o quarto motivo para reler?*



**Reler quando não entendermos algo.**



*Agora, nós sabemos 4 razões para relermos o texto. Vamos revisar?*



**Razões importantes para reler ao responder perguntas.**



**Reler para garantir que minha resposta está correta.  
Reler para garantir que não falem informações na minha resposta.  
Reler se não me lembrar todos os detalhes.  
Reler se eu não entender.**



*Muito bem! Lembrem-se desses motivos ao responder às perguntas do próximo parágrafo.*

## ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



*Agora é a vez de vocês.  
Lembrem-se do que é um detalhe? Um detalhe faz parte das informações sobre o tema.  
O que é um detalhe?*

**Um detalhe faz parte das informações sobre o tema.**



*Usamos os detalhes para responder às perguntas sobre o texto.  
Para que usamos os detalhes de um texto?*

**Usamos os detalhes para responder às perguntas sobre o texto.**





Às vezes, precisamos reler para encontrar todos os detalhes ou para nos ajudar a entender o texto.  
O que precisamos fazer às vezes para encontrar todos os detalhes ou para nos ajudar a entender o texto?

**Precisamos reler.**



Ouçam a leitura da última parte do texto sobre jacarés.



1. Os jacarés gostam de comer peixes, tartarugas e capivaras. 2. Eles também comem pequenos animais e pássaros. 3. Enquanto nós mastigamos bem a nossa comida, os jacarés devoram suas presas inteiras ou arrancam grandes pedaços para engolir.



Esta parte nos diz o que os jacarés gostam de comer.  
O que os jacarés gostam de comer?

**Jacarés gostam de comer peixes, tartarugas e capivaras.**



Gostaria de saber se essa resposta está correta.  
Lembrem-se, podemos reler para descobrir se a resposta está correta ou se está faltando alguma informação.  
O que fazemos para descobrir se a resposta está correta ou se está faltando alguma informação?

**Relemos o parágrafo.**



Vamos reler a última parte.

Releia o parágrafo em voz alta.



**Sim, a resposta está correta.**



Mas existem mais detalhes que respondem à pergunta?

**Sim.**



O que os jacarés também comem?

**Eles também comem pequenos animais e pássaros.**







**Isso mesmo! Esta parte do texto nos diz que a resposta completa é: os jacarés gostam de comer peixe, tartarugas, capivaras, pequenos animais e pássaros.  
Qual é a resposta completa?**

**Os jacarés gostam de comer peixes, tartarugas, capivaras, pequenos animais e pássaros.**



**Outra pergunta.  
Como os jacarés comem sua comida?**

**Eles devoram suas presas inteiras ou arrancam grandes pedaços para engolir.**



**Eu gostaria de saber se esta resposta está correta.  
Por que relemos?**

**Relemos para verificar se nossa resposta está correta ou se está faltando alguma informação.**



**Vamos reler a última parte do parágrafo para que vocês possam conferir suas respostas.**

Releia em voz alta a última parte do parágrafo .



**A resposta de vocês estava correta e incluía todos os detalhes?**

**Sim.**



**Muito bem! A resposta de vocês está correta e inclui todos os detalhes.  
Lembrem-se: queremos contar todos os detalhes ao responder às perguntas.**

**Vamos revisar as quatro razões pelas quais releríamos.  
Olhem para nossa tabela. Quais são as 4 razões para reler?**



1. Reler para garantir que minha resposta está correta.
2. Reler para garantir que não falem informações na minha resposta.
3. Reler se não consigo me lembrar de todos os detalhes.
4. Reler se eu não entender.



**Muito bem! Lembrem-se dessas razões sempre que responderem às perguntas sobre um texto.**

Realize a estratégia utilizando diferentes textos. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

## PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos identificarem consistentemente os detalhes relevantes, repita a prática individualmente ou em duplas usando outros textos.

## SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão identificando corretamente os detalhes relevantes do texto.
- Se tiverem dificuldade, utilize textos menores ou com temas que os alunos já conheçam.

## VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Escreva as perguntas no quadro para que os alunos possam consultá-las.
- Peça aos alunos que leiam com o professor durante a etapa “PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS”.
- Aplique esta estratégia com o conteúdo de outras áreas do conhecimento.

**BOA AULA!**

Tempo de  
Aprender

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL