

COMPREENSÃO

Perguntas sobre o Texto

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de frases.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



Vamos nos fazer perguntas e responder, para nos ajudar a entender o que lemos.



Quando leio uma frase ou uma história, faço-me perguntas e respondo, para me ajudar a entender o que leio.



*Eu me pergunto: QUEM são os personagens?
Isso me diz as pessoas ou os animais da história.*



*Eu me pergunto: O QUE estão fazendo?
Isso me diz as ações dos personagens da história.*

Escreva no quadro a frase "Júlia está andando de bicicleta."



*Ouçam.
"Júlia está andando de bicicleta."*



*Primeiro eu pergunto: quem é a personagem?
Eu respondo: Júlia. Isso me diz quem é a pessoa da história.*



*Em seguida eu pergunto: o que Júlia está fazendo?
Eu respondo: andando de bicicleta. Isso me diz a ação.*

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS



Quando lemos, nós perguntamos QUEM para encontrar o personagem e O QUE para encontrar as ações.

Escreva no quadro a frase "As crianças estão cantando uma música."



*Ouçam.
"As crianças estão cantando uma música."*



Primeiro, que pergunta fazemos usando a palavra QUEM?

Quem são as personagens?



Nós respondemos:

As crianças.



Em seguida, que pergunta fazemos usando as palavras O QUÊ?

O que as crianças estão fazendo?



Nós respondemos:

Cantando uma música.



Muito bem! "Cantando uma música" é a ação, e "as crianças" são as personagens.



Quando temos várias frases, nós fazemos as mesmas perguntas QUEM e O QUE para ajudar a entender a história.

Repita com as frases "O cachorro está comendo o osso" e "A professora pega o livro."

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



*Agora é a vez de vocês.
Façam perguntas e respondam, para ajudar a entender o que vocês leem.*



Primeiro, que pergunta vocês fazem usando a palavra QUEM?

Quem é o personagem?



Em seguida, que pergunta vocês fazem usando as palavras O QUÊ?



O que está fazendo?



Excelente!

Escreva no quadro a frase "O garoto consertou a janela."



Ouçam.

"O garoto consertou a janela."



Quem é o personagem?

O garoto.



O que o garoto fez?

O garoto consertou a janela.



Muito bem! "Consertou a janela" é a ação. E "o garoto" é o personagem.



Lembrem-se de fazer perguntas usando QUEM e O QUE para ajudar a entender o que vocês leem.

Realize a estratégia utilizando diferentes frases. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos perguntarem e responderem de maneira consistente, proporcione oportunidades individuais utilizando outras frases.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão entendendo como perguntar e responder.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.
- Se os alunos tiverem dificuldades, reduza a frase. Por exemplo, "Júlia cavalga."

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Se os alunos dominarem QUEM e O QUE, você pode incluir as perguntas ONDE e QUANDO. Exemplo:



Ouçam.
"Júlia está andando de bicicleta à tarde na calçada."



Que pergunta fazemos usando a palavra ONDE?

Onde Júlia está andando de bicicleta?



Muito bem!
Agora me digam: onde Júlia está andando de bicicleta?

Na calçada.



Que pergunta fazemos usando a palavra QUANDO?

Quando Júlia está andando de bicicleta?



Muito bem!
Agora me digam: quando Júlia está andando de bicicleta?

À tarde.



- Aumente o texto para duas frases, usando um pronome. Por exemplo, "João está nadando. Ele está na piscina antes do almoço."

BOA AULA!

Tempo de
Aprender

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Tempo de
Aprender