

VOCABULÁRIO

Utilização do Contexto para Compreender Palavras

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de palavras com múltiplos significados e frases usando-as em diferentes contextos.
- Cartões com imagens referentes a palavras polissêmicas.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



Nós vamos falar sobre palavras com mais de um significado.

Escreva a palavra “manga” no quadro.
Diga a palavra.



*Manga.
Repitam comigo.*



Manga.



Manga pode significar uma parte da camisa.

Mostre o cartão com a imagem correspondente.
Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra “manga”.
“A vovó costurou a manga da minha camisa.”
Leia a frase em voz alta.



*A vovó costurou a manga da minha camisa.
Nessa frase, “manga” é a parte da roupa onde ficam os braços.*

Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra manga.
“Tomei um delicioso suco de manga.”
Leia a frase em voz alta.



*Tomei um delicioso suco de manga.
Nessa frase, “manga” é uma fruta tropical bem doce e gostosa.*

Mostre o cartão com a imagem correspondente.



A palavra "manga" pode ter mais de um significado. Seguem outras frases com a palavra manga.

No frio, gosto de usar blusa de manga longa.

Manga é uma fruta originária da Ásia.

"Manga" é escrita e falada da mesma maneira nas duas frases, mas o significado se altera dependendo das palavras ao redor.

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS



Digam a palavra comigo.



Damas.



Que nome se dá a um grupo de mulheres jovens e bem educadas?



Damas.



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



Qual o nome do jogo que tem peças redondas de duas cores num tabuleiro quadriculado?



Damas.



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



Sim, a palavra "damas" pode significar tanto mulheres jovens e bem educadas quanto jogo de tabuleiro.



Vamos falar o significado da palavra "dama" depois de eu ler cada frase. Digam-me se é uma pessoa ou um jogo. Eu gosto de jogar damas.



Jogo de tabuleiro.





Mariana e Letícia são damas.



Mulheres jovens e bem educadas.



Ele vai ganhar a partida de damas.



Jogo de tabuleiro.



As damas estão prontas para entrar na festa.



Mulheres jovens e bem educadas.



Repita com as palavras “piso” e “rosa”.

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



Agora é a vez de vocês.



Digam a palavra comigo.



Banco.



Qual o nome do móvel em que sentamos?

Banco.



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



Qual o lugar em que guardamos nosso dinheiro?

Banco.



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



Sim, a palavra "banco" pode significar um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro.



Digam o significado da palavra "banco" depois de eu ler cada frase. Digam-me se é um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro. Sentei-me no banco pois estava cansado.

Móvel.



Depositei dinheiro neste banco.

Lugar onde se guarda dinheiro.



Ladrões malvados assaltaram o banco.

Lugar onde se guarda dinheiro.



Comprei bancos novos para a cozinha.

Móvel.



Realize a estratégia utilizando outras palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Forneça constantes oportunidades de expor os alunos a palavras com mais de um significado. Permita que escrevam e desenhem situações em que se faça o uso de um significado específico da palavra.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos entendem os diferentes significados das palavras polissêmicas.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Incentive as crianças a perguntarem aos familiares se eles conhecem outras palavras que têm sentidos diferentes.
- Peça para os alunos utilizarem os dois significados da palavra na mesma frase. Por exemplo: "Manchei a manga da camisa com suco de manga."

BOA AULA!

Tempo de
Aprender

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL