

## VOCABULÁRIO

## Utilização do Contexto para Compreender Palavras

## PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de palavras com múltiplos significados e frases usando-as em diferentes contextos.
- Cartões com imagens referentes a palavras polissêmicas.

## PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



*Nós vamos falar sobre palavras com mais de um significado.*

Escreva a palavra “manga” no quadro.  
Diga a palavra.



*Manga.  
Repitam comigo.*



*Manga.*



*Manga pode significar uma parte da camisa.*

Mostre o cartão com a imagem correspondente.  
Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra “manga”.  
“A vovó costurou a manga da minha camisa.”  
Leia a frase em voz alta.



*A vovó costurou a manga da minha camisa.  
Nessa frase, “manga” é a parte da roupa onde ficam os braços.*

Escreva no quadro a seguinte frase, sublinhando a palavra manga.  
“Tomei um delicioso suco de manga.”  
Leia a frase em voz alta.



*Tomei um delicioso suco de manga.  
Nessa frase, “manga” é uma fruta tropical bem doce e gostosa.*

Mostre o cartão com a imagem correspondente.



*A palavra "manga" pode ter mais de um significado. Seguem outras frases com a palavra manga.*

*No frio, gosto de usar blusa de manga longa.*

*Manga é uma fruta originária da Ásia.*

*"Manga" é escrita e falada da mesma maneira nas duas frases, mas o significado se altera dependendo das palavras ao redor.*

## PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS



*Digam a palavra comigo.*



*Damas.*



*Que nome se dá a um grupo de mulheres jovens e bem educadas?*



*Damas.*



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



*Qual o nome do jogo que tem peças redondas de duas cores num tabuleiro quadriculado?*



*Damas.*



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



*Sim, a palavra "damas" pode significar tanto mulheres jovens e bem educadas quanto jogo de tabuleiro.*



*Vamos falar o significado da palavra "dama" depois de eu ler cada frase. Digam-me se é uma pessoa ou um jogo. Eu gosto de jogar damas.*



*Jogo de tabuleiro.*





*Mariana e Letícia são damas.*



*Mulheres jovens e bem educadas.*



*Ele vai ganhar a partida de damas.*



*Jogo de tabuleiro.*



*As damas estão prontas para entrar na festa.*



*Mulheres jovens e bem educadas.*



Repita com as palavras “piso” e “rosa”.

## ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



*Agora é a vez de vocês.*



*Digam a palavra comigo.*



*Banco.*



*Qual o nome do móvel em que sentamos?*

*Banco.*



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



*Qual o lugar em que guardamos nosso dinheiro?*

**Banco.**



Mostre o cartão com a imagem correspondente.



*Sim, a palavra "banco" pode significar um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro.*



*Digam o significado da palavra "banco" depois de eu ler cada frase. Digam-me se é um móvel ou um lugar onde se guarda dinheiro. Sentei-me no banco pois estava cansado.*

**Móvel.**



*Depositei dinheiro neste banco.*

*Lugar onde se guarda dinheiro.*



*Ladrões malvados assaltaram o banco.*

*Lugar onde se guarda dinheiro.*



*Comprei bancos novos para a cozinha.*

**Móvel.**



Realize a estratégia utilizando outras palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

## PRÁTICA INDIVIDUAL

Forneça constantes oportunidades de expor os alunos a palavras com mais de um significado. Permita que escrevam e desenhem situações em que se faça o uso de um significado específico da palavra.

**SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS**

- Verifique se os alunos entendem os diferentes significados das palavras polissêmicas.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.

**VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES**

- Incentive as crianças a perguntarem aos familiares se eles conhecem outras palavras que têm sentidos diferentes.
- Peça para os alunos utilizarem os dois significados da palavra na mesma frase. Por exemplo: "Manchei a manga da camisa com suco de manga."

**BOA AULA!**

Tempo de  
Aprender

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA  
BRASIL  
GOVERNO FEDERAL