

CONHECIMENTO ALFABÉTICO

Criação de Palavras

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Cartões de letras para alunos.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



Vamos formar novas palavras mudando letras.

Escreva no quadro a palavra "grato".



Observem. Eu escrevi a palavra "grato" no quadro.

Apague a letra R.



Se eu retirar a letra R, fico com a palavra "gato".

Adicione a letra S ao final da palavra.



Se eu adicionar a letra S ao final, fico com a palavra "gatos".

Apague a letra G e a substitua pela letra R.



*Se eu trocar a letra G pela letra R, fico com a palavra "ratos"
Percebam que podemos criar novas palavras retirando, incluindo
ou trocando letras!*

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS

Distribua cartões de letras para cada aluno. Cada um receberá oito
letras: b, o, t, a, s, i, f e c.



Com os cartões, vamos montar a palavra "bota".



Agora, retirem a letra T. Com que palavra nós ficamos?



"boa".



*Muito bem. Agora, adicionem a letra S ao final. Com que palavra
nós ficamos?*





"Boas".



Isso mesmo! Agora, vamos trocar a letra A pela letra I. Com que palavra nós ficamos?



"Bois".



Excelente!

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



Agora é a vez de vocês. Com os cartões, montem a palavra "foca".



Agora, retirem a letra F. Com que palavra vocês ficaram?

"Oca".



Muito bem. Agora, adicionem a letra S ao final. Com que palavra ficaram?

"Ocas".



Isso mesmo! Agora, adicionem a letra T no início. Com que palavra ficaram?

"Tocas".



Excelente!

Realize a estratégia utilizando outras palavras. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos consistentemente conseguirem modificar as palavras ao comando do professor, peça para que façam as próprias modificações subtraindo, adicionando ou substituindo letras. Depois, devem compartilhar os resultados com a classe.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão compreendendo a formação de novas palavras, ao modificarem letras.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática. Se as dificuldades persistirem, diminua a complexidade das palavras.

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Em vez de dar o comando para retirar, adicionar ou substituir determinada letra, diga qual palavra eles devem formar, e as crianças devem dizer qual operação deve ser realizada (ex: para transformar “bolha” em “bola”, devem retirar a letra H).
- Forneça letras de materiais alternativos (ex.: de madeira, de tampinhas de garrafa pet).
- Entregue letras aos alunos sem dizer qual palavra elas formam. Peça para que eles as organizem.

BOA AULA!

*Tempo de
Aprender*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL