

APRENDENDO A OUVIR

Consciência de Rimas

PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de palavras que rimam.

PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



Nós vamos identificar palavras que rimam.



A rima acontece quando duas palavras terminam com sons parecidos! Por exemplo: "gato" e "pato"; ou "pé" e "chulé"; ou ainda "madrinha" e "farinha".

Fale cada um dos pares de palavras acima enfatizando seus finais similares.



"João" e "melancia" rimam? Não!



E "João" e "mamão"? Rimam? Sim!



Ouçam. Limão, botão. "Limão" e "botão" rimam. Terminam do mesmo jeito: -ão.

PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS



Digam "beijo" e "queijo".



Beijo, queijo.



As palavras rimam?



Sim.





"Beijo" e "queijo" rimam. Terminam do mesmo jeito: -eijo.

Repita com o par de palavras "calor" e "amor".

ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



Agora é a vez de vocês. Digam "lata" e "pata".

Lata, pata.



Elas rimam?

Sim!



*Muito bem! "Lata" e "pata" rimam. Elas terminam do mesmo jeito.
Como terminam "lata" e "pata"? -ata!*



Realize a estratégia utilizando diversas rimas. Confira os recursos adicionais disponíveis no Sora.

PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos estiverem consistentemente identificando palavras que rimam, repita a prática individualmente usando outras palavras. Pratique mais vezes com os alunos que apresentaram dificuldades ou cometeram erros.

SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão identificando palavras que rimam.
- Se cometerem erros, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.
- Se as dificuldades persistirem, apresente um exemplo diferente (bola, mola).

VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Peça aos alunos que selecionem, entre três figuras, as duas cujas palavras rimam (ex.: cadeira, peneira, sapato).
- Peça aos alunos para formarem uma frase com palavras que rimam.

BOA AULA!

*Tempo de
Aprender*

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



RECURSOS ADICIONAIS

Abaixo, seguem sugestões para realização da estratégia. Você pode utilizar suas próprias ideias e fazer as modificações que desejar.

PALAVRAS UTILIZADAS NA DEMONSTRAÇÃO

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 1. Gato, pato | 6. Limão, botão |
| 2. Pé, chulé | 7. Beijo, queijo |
| 3. Madrinha, farinha | 8. Calor, amor |
| 4. João, melancia: não rimam | 9. Lata, pata |
| 5. João, mamão | |

PARES DE PALAVRAS RIMADAS

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. mão, pão | 10. pedal, dedal |
| 2. flor, professor | 11. anel, chapéu |
| 3. nariz, giz | 12. barril, funil |
| 4. dente, pente | 13. pneu, coliseu |
| 5. pato, gato | 14. jacaré, picolé |
| 6. lata, gata | 15. capim, pudim |
| 7. sol, farol | 16. taco, saco |
| 8. escola, bola | 17. nó, cipó |
| 9. motor, pintor | |