

## APRENDENDO A OUVIR

## Consciência de Aliterações

## PREPARAÇÃO / MATERIAIS

- Lista de aliterações.

## PROFESSOR EXPLICA E DEMONSTRA



*Nós vamos identificar aliterações.*



*A aliteração acontece quando duas ou mais palavras têm sons consonantais parecidos, geralmente no começo! Por exemplo: "pato", "palhaço" e "pipoca" começam com o mesmo som; "bola", "banana" e "boca" também começam com o mesmo som. O mesmo acontece com "O rato roeu a roupa do rei de Roma."*



*Vamos ver se "gato" e "lama" começam com o mesmo som.  
Com qual som começa "gato"?  
Com [g]  
E com qual som começa "lama"?  
Com [l]  
Então "gato" e "lama" começam com o mesmo som?  
Não!*



*Agora, vejamos se "gato" e "gota" começam com o mesmo som.  
Com qual som começa "gato"?  
Com [g]  
E com qual som começa "gota"?  
Com [g]  
Então "gato" e "gota" começam com o mesmo som?  
Sim!  
"Gato" e "gota" têm o mesmo som consonantal, então formam aliteração.*

## PROFESSOR E ALUNOS PRATICAM JUNTOS



*Repitam comigo: "lata", "lua", "lado", "louça".*



*"Lata", "lua", "lado", "louça".*





Com qual som começa "lata"?



Com [l]



Com qual som começa "lua"?



Com [l]



Com qual som começa "lado"?



Com [l]



Com qual som começa "louça"?



Com [l]



Formam aliteração?



Sim!



Muito bem! "Lata", "lua", "lado" e "louça" formam aliteração.  
Têm o mesmo som inicial.

Repita com as palavras "mato", "moça", "muro" e "mico".

## ALUNOS PRATICAM EM CONJUNTO



Agora é a vez de vocês.  
Digam "vaca", "vela", "vulcão", "vassoura".



*"Vaca", "vela", "vulcão", "vassoura".*



*Com qual som começa "vaca"?*

*Com [v]*



*Com qual som começa "vela"?*

*Com [v]*



*Com qual som começa "vulcão"?*

*Com [v]*



*Com qual som começa "vassoura"?*

*Com [v]*



*Elas formam aliteração?*

*Sim!*



*Isso mesmo! "vaca", "vela", "vulcão" e "vassoura" formam aliteração. Têm o mesmo som inicial.*



*Digam "casa", "lápis", "jarra".*

*"Casa", "lápis", "jarra".*



*Com qual som começa "casa"?*

*Com [k]*



*Com qual som começa "lápis"?*

*Com [l]*



*Com qual som começa "jarra"?*

*Com [j]*





*Elas formam aliteração?*

*Não.*



*Isso mesmo! "Casa", "lápis" e "jarra" não formam aliteração.  
Não têm o mesmo som inicial.*

## PRÁTICA INDIVIDUAL

Quando os alunos contarem consistentemente o número de sílabas na palavra, repita a prática individualmente utilizando outras palavras. Pratique mais vezes com os alunos que apresentaram dificuldades ou cometeram erros.

### SUGESTÃO DE SUPORTE PARA ERROS E DIFICULDADES ESPERADAS

- Verifique se os alunos estão batendo uma palma por sílaba.
- Se um erro for cometido, repita as etapas explicando, modelando e fornecendo outras oportunidades de prática.

## VARIAÇÕES E ADAPTAÇÕES

- Peça aos alunos que selecionem, entre 5 palavras, a que não faz aliteração (ex.: cadeira, casa, cabra, teto e coelho).
- Peça aos alunos para formarem uma frase com duas ou três palavras em aliteração. Sugira as palavras, caso necessário.

**BOA AULA!**

*Tempo de  
Aprender*

MINISTÉRIO DA  
EDUCAÇÃO



## RECURSOS ADICIONAIS

Abaixo, seguem sugestões para realização da estratégia. Você pode utilizar suas próprias ideias e fazer as modificações que desejar.

### GRUPOS DE PALAVRAS QUE FORMAM ALITERAÇÃO

- |                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Tapa, toco, tipo   | 7. Pato, porco, pilha     |
| 2. Bela, bola, bala   | 8. Rabo, roda, rico       |
| 3. Coro, copo, cuca   | 9. Sapo, suco, susto      |
| 4. Faca, fogo, fita   | 10. Zebra, zangão, zurrar |
| 5. Gota, gado, gola   |                           |
| 6. Neve, noite, navio |                           |

### ALGUMAS FRASES ÚTEIS PARA TRABALHAR ALITERAÇÕES

- |   |  |
|---|--|
| 1. Três pratos de trigo para três tigres tristes.   | 6. Sabia que a mãe do sabiá não sabia que o sabiá sabia assobiar?                                      |
| 2. O rato roeu a roupa do rei de Roma.  | 7. A aranha arranha a rã. A rã arranha a aranha. Nem a aranha arranha a rã, nem a rã arranha a aranha. |
| 3. O doce perguntou pro doce qual é o doce mais doce que o doce de batata-doce. O doce respondeu pro doce que o doce mais doce que o doce de batata-doce é o doce de doce de batata-doce. | 8. O peito do pé de Pedro é preto.   |
| 4. Um limão, mil limões, um milhão de limões.   | 9. Bagre branco, branco bagre.   |
| 5. O tempo perguntou pro tempo quanto tempo o tempo tem.  | 10. O padre pouca capa tem porque pouca capa compra.   |
|   | 11. A babá boba bebeu o leite do bebê.   |
|   | 12. Fia, fio a fio, fino fio, frio a frio.   |
|   | 13. Pedro pregou um prego na porta preta.  |